


Das habe ich gelernt...

Diese Wortkarte kann zum Beispiel zum Abschluss eines Schultages an die Tafel geheftet werden. Die Klasse/Lerngruppe hat dann die Möglichkeit, alle Lernerfolge des Tages noch einmal zu reflektieren.

A large blue thought bubble with a white outline, containing the text 'Das habe ich gelernt!'. Below the main bubble are three smaller blue circles of decreasing size, also with white outlines, arranged in a diagonal line from bottom-left to top-right.

*Das habe
ich gelernt!*

Der goldene Brief

Der goldene Brief ist etwas ganz Besonderes: Er soll für tolle, individuelle Lernfortschritte, aber auch für positive Entwicklungen im Arbeits- und Sozialverhalten vergeben werden. Auf der folgenden Seite finden Sie ein Formulierungsbeispiel für einen goldenen Brief, der an die Eltern/Erziehungsberechtigten adressiert ist und die besondere Leistung der Schülerin/des Schülers würdigt. In einem goldenen Umschlag kommt er besonders gut zur Geltung.



Der goldene Brief

Liebe Eltern von _____,

Ich freue mich sehr, dass ich Ihnen heute etwas ganz Besonderes übersenden darf: Den goldenen Brief.

Dieser Brief wird nur verschickt, wenn Ihre Tochter/Ihr Sohn in der Schule etwas ganz besonders gut gemacht hat.

Ihre Tochter/Ihr Sohn hat sich diesen Brief verdient, weil...

(fügen Sie hier den Grund für den Briefversand ein)

In Anerkennung an die tolle Leistung wird dieser Brief verliehen.

Ihre Tochter/Ihr Sohn und Sie können sehr stolz auf die erbrachte Leistung sein.

Ort, Datum

Unterschrift

Feedback-Runden

Diese Wortkarten mit Vorformulierungen für Schülerfeedback eignen sich für die Reflexionsphasen nach einer Unterrichtseinheit oder einer Lern-/Hausaufgabenzzeit. Mit den Blauo-Karten am Ende der Sammlung können Sie auch individuelle Feedback-Karten gestalten.

Heute hat ... besonders gut geklappt

Heute hat ... nicht so gut geklappt.

*Darüber habe ich
mich gefreut...*

*Darüber habe ich
mich geärgert...*

Heute ist mir ein
Licht aufgegangen...

Toll fand ich heute,
dass...

*Für morgen nehme
ich mir vor...*

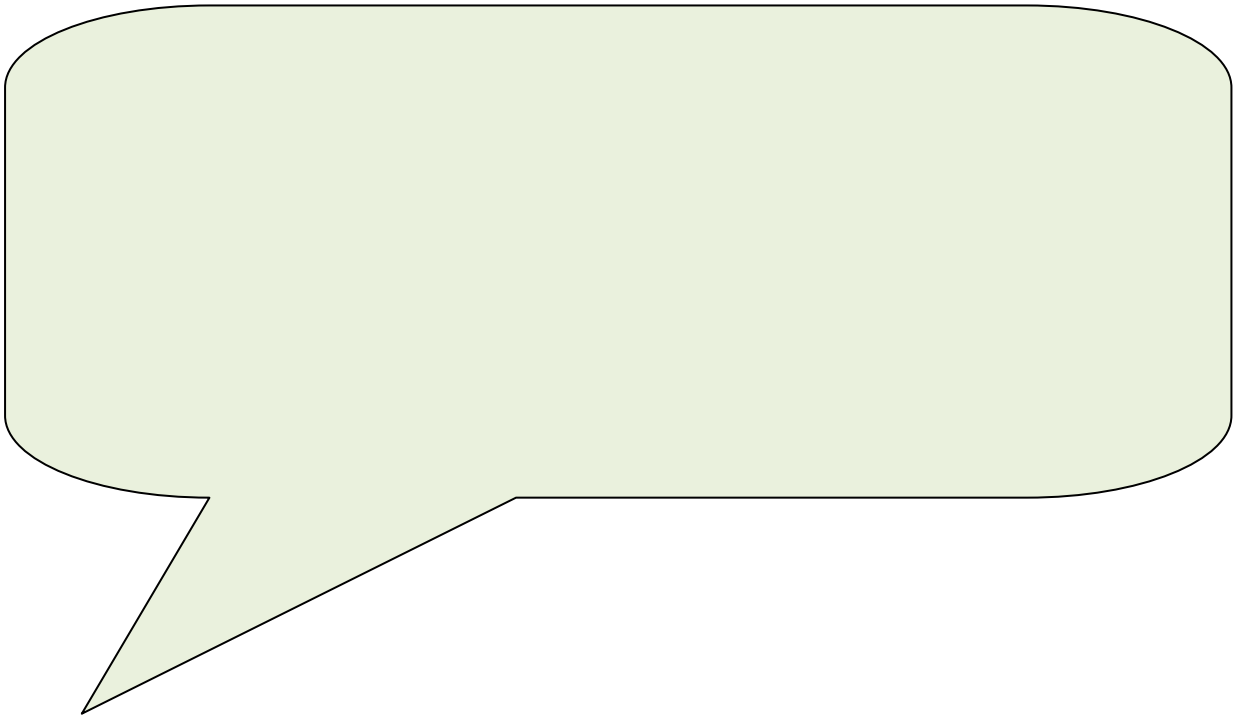
*Daran möchte ich
arbeiten:*

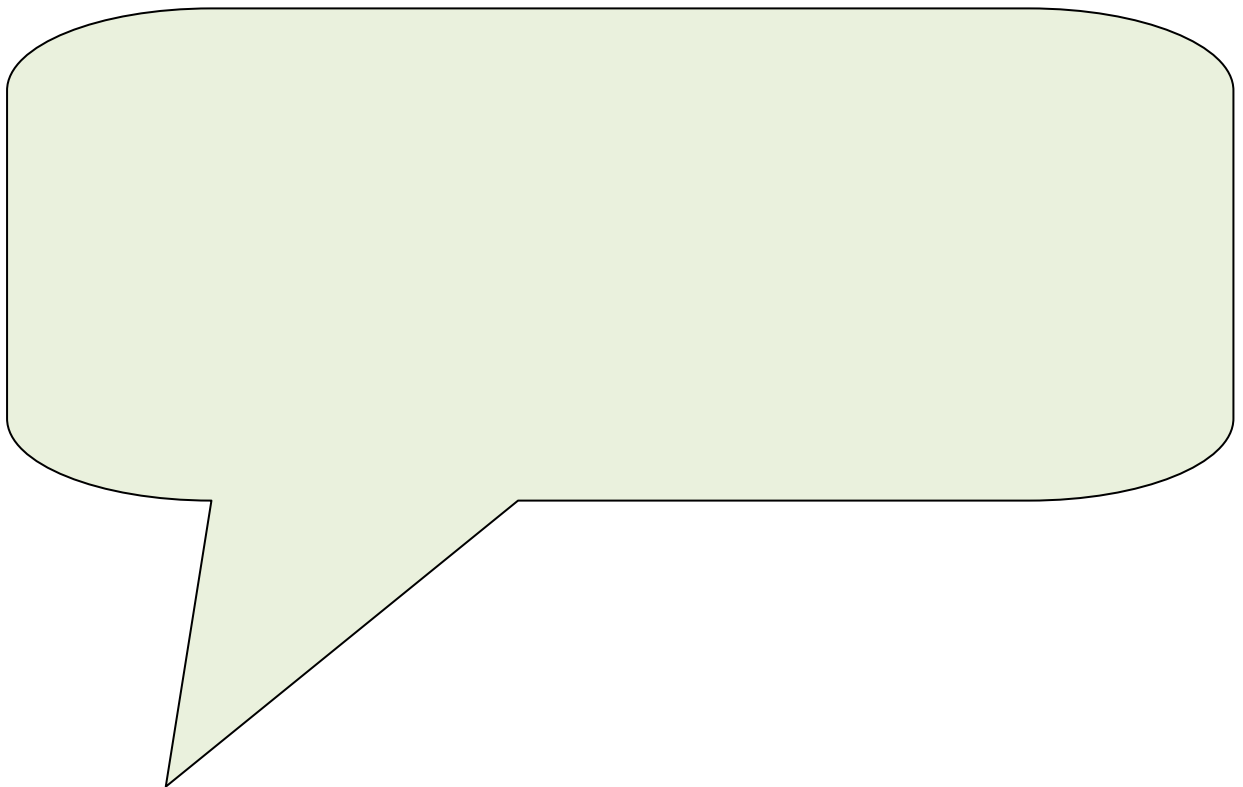
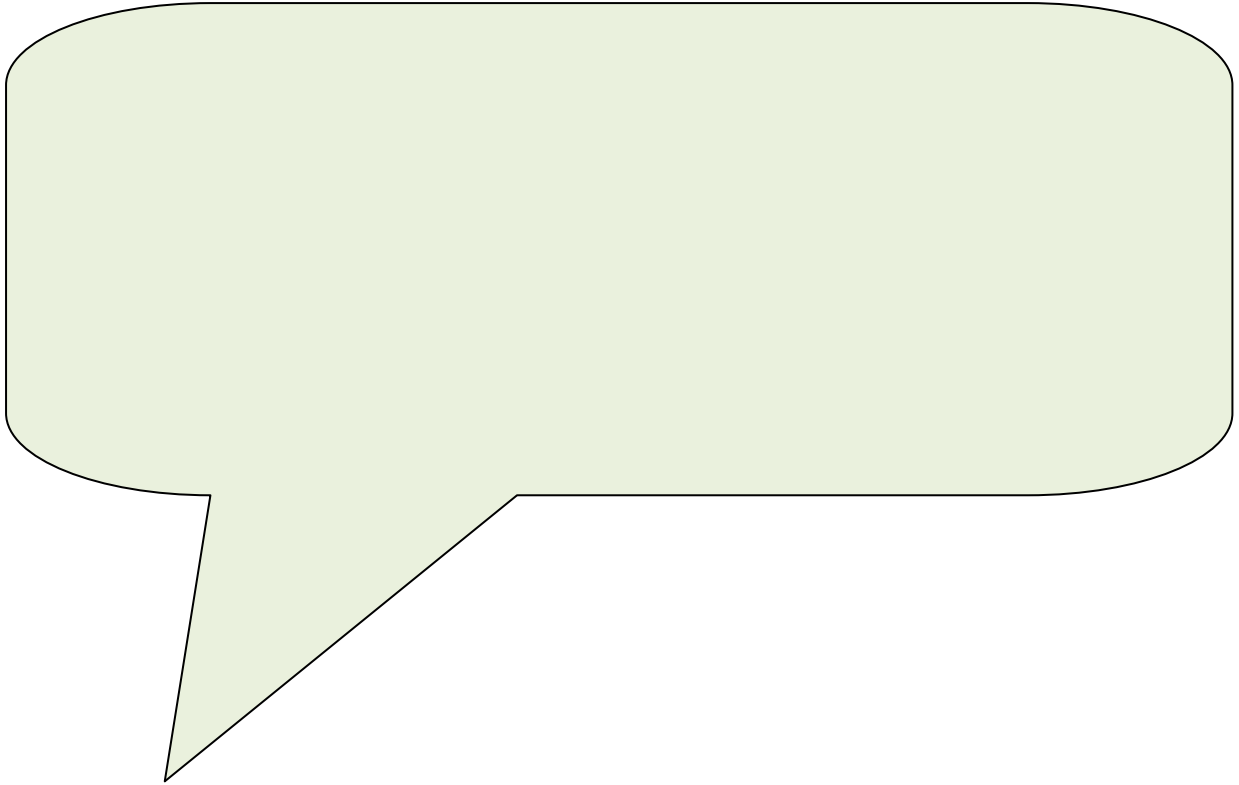
Das war heute „für
die Tonne“...

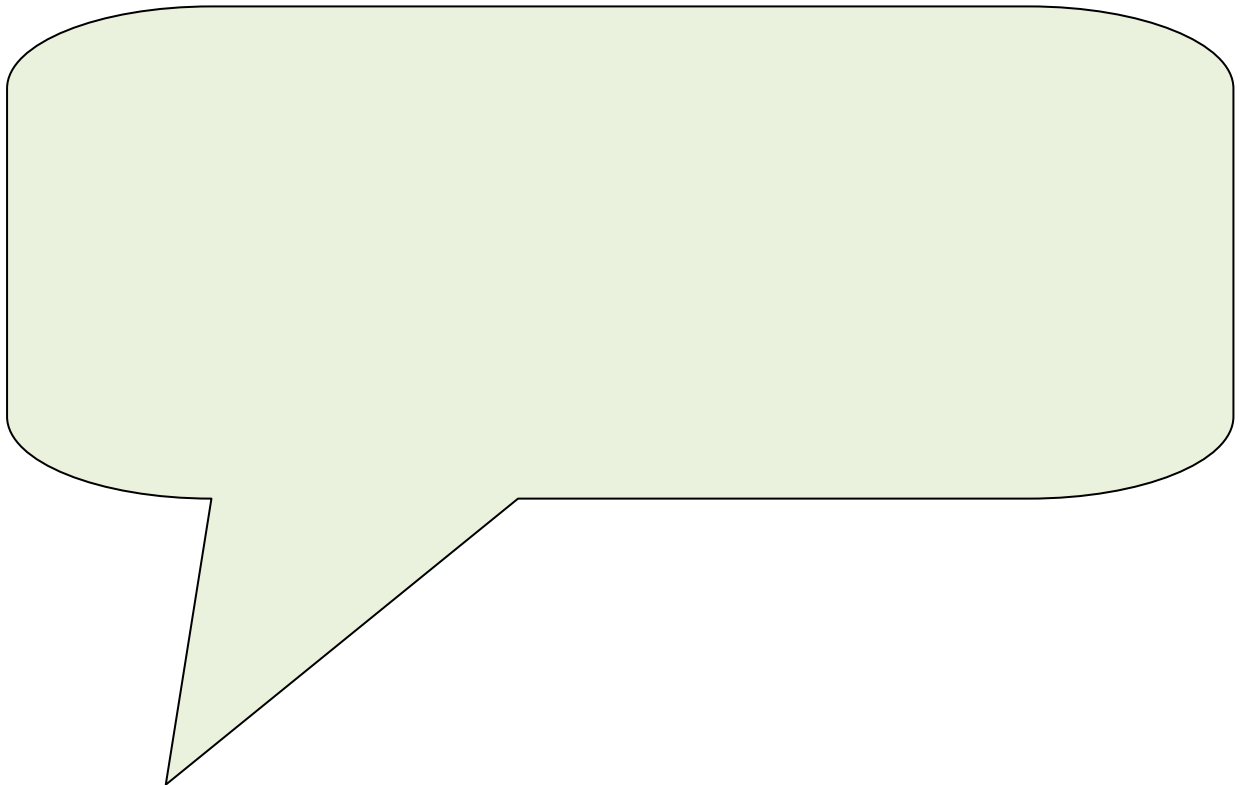
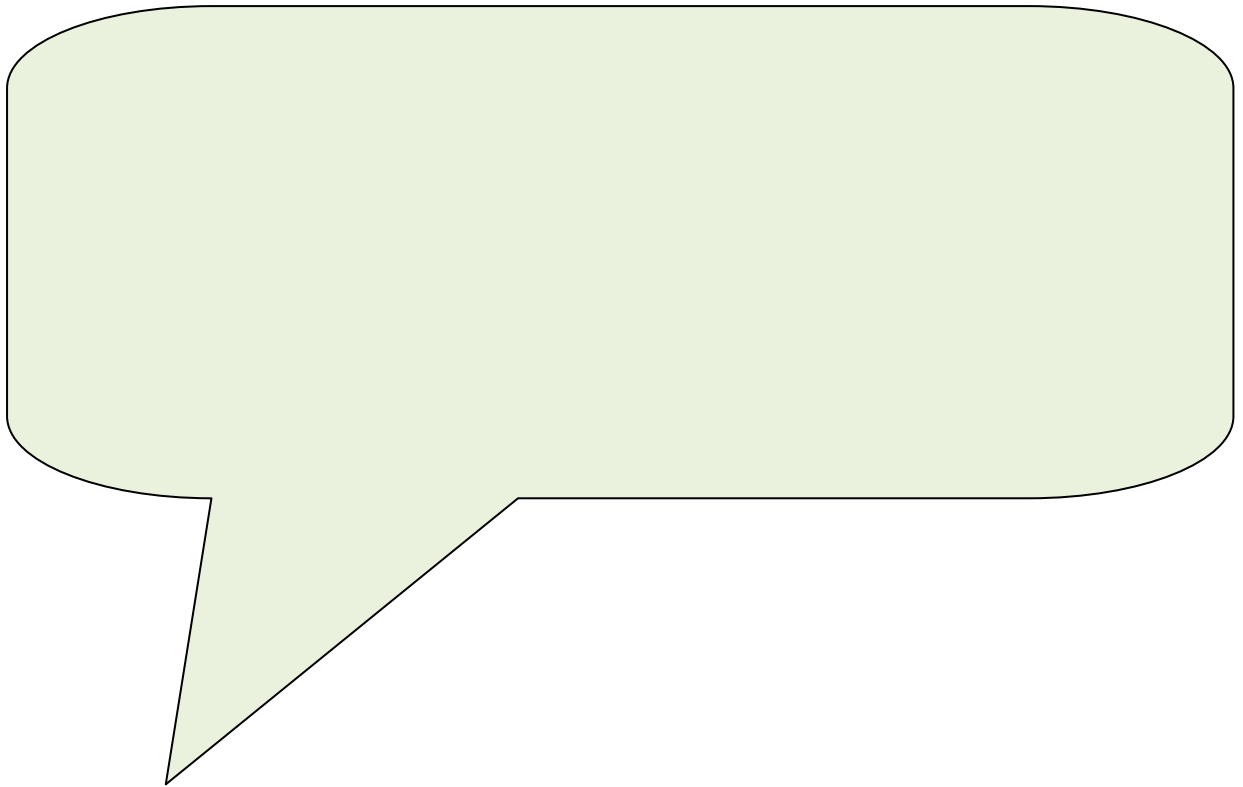
Ich freue mich
besonders auf...

*Die Arbeit in der
Klasse fand ich...*

„Blanko-Karten“ zum individuellen Gestalten:



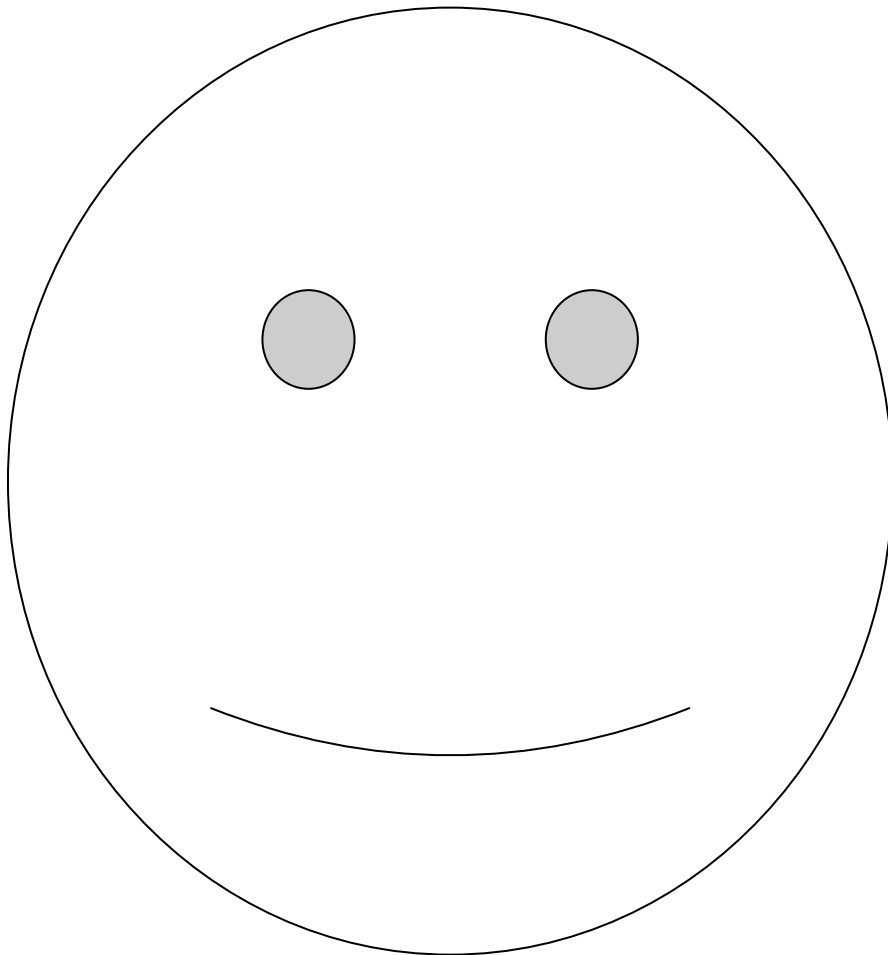
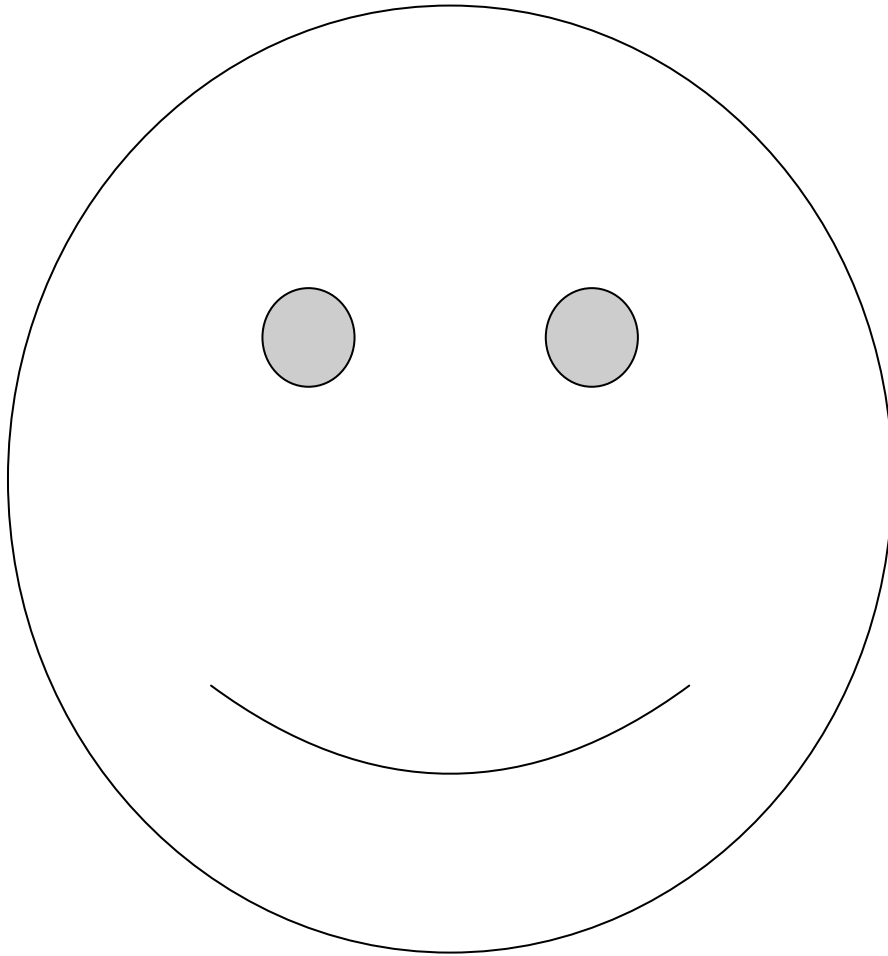


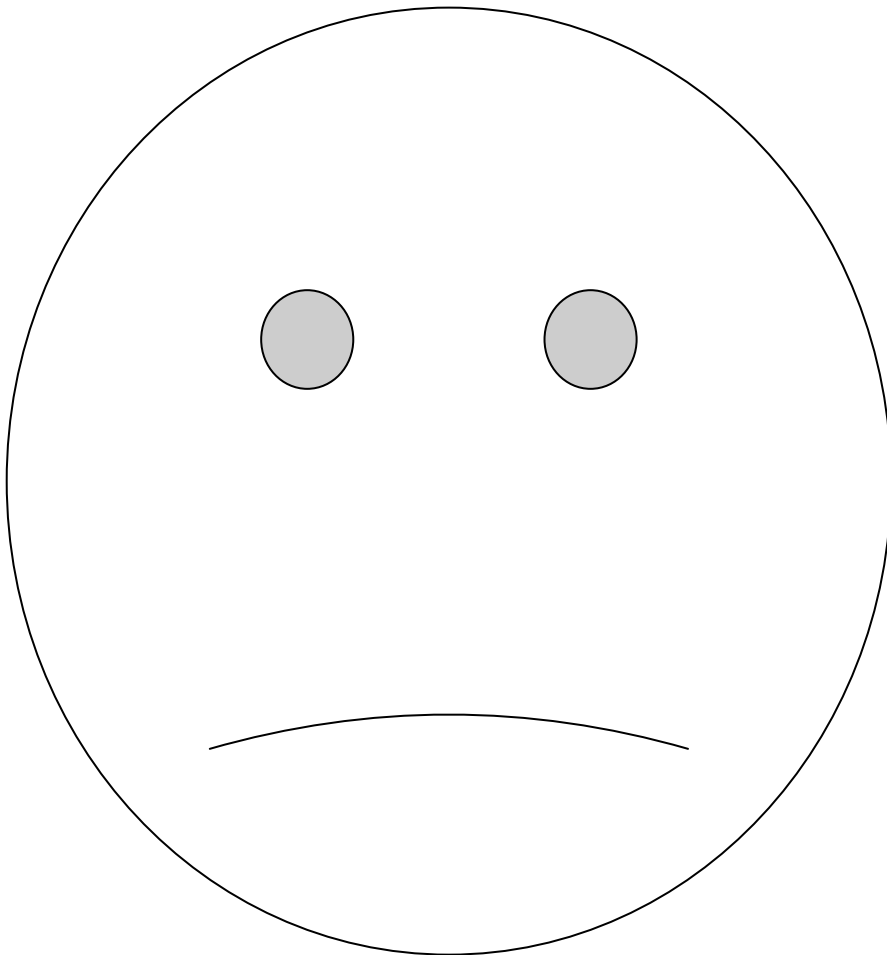
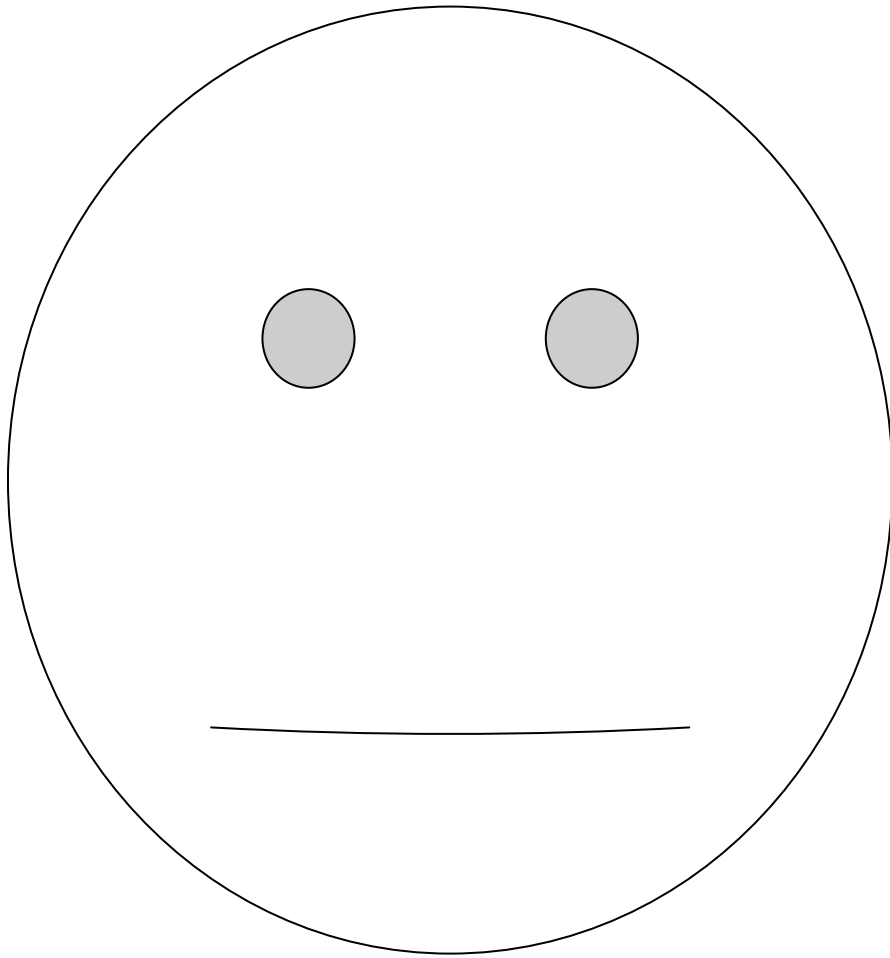


Heute geht´s mir...

Dieses Material können Sie für die Abfrage der Stimmung in der Klasse bzw. Lerngruppe nutzen. Unter die Smileys können die Schülerinnen und Schüler beispielweise ihre Namenskarte heften.









Die „Ich brauche Hilfe-Karte“

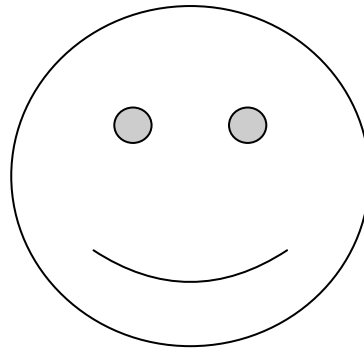
Diese Karte wird an alle Schülerinnen und Schüler ausgegeben, die in der Lern- bzw. Hausaufgabenzeit arbeiten. Mit dieser Karte signalisieren sie der Lehrkraft/ den Pädagoginnen und Pädagogen, dass sie bei einer Aufgabe Hilfe benötigen. So entstehen keine störenden Zwischenrufe o.ä.



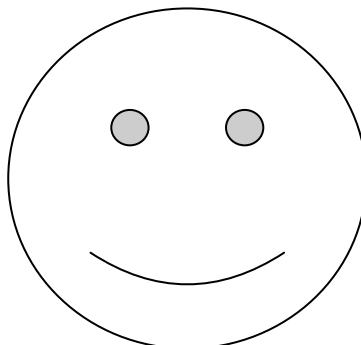
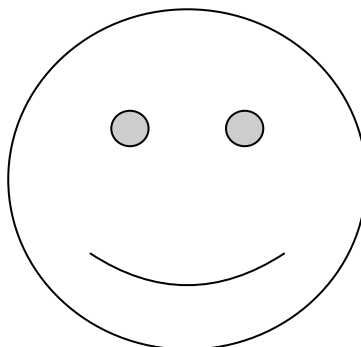
Ich - Du - Wir

Mit diesen Wort-/Bildkarten können Sie die „Ich-Du-Wir-Methode“ zusätzlich visualisieren. Hängen Sie für die jeweilige Arbeitsphase einfach die dazu passende Karte an die Tafel und signalisieren Sie somit nonverbal, was zu tun ist.

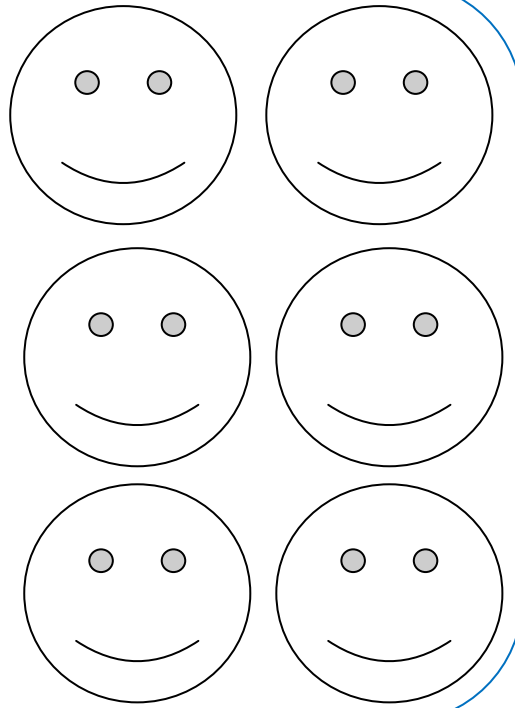
ICH



DU



WIR



Das Lob des Tages

Das Lob des Tages wird am Ende eines Schultages vergeben. Auf dem beiliegenden Lobzettel werden Mitschülerinnen und Mitschülern von ihren Klassenkameraden für etwas Besonderes gelobt.

Das Lob des Tages für _____

Mein Lob an dich:

Du bist spitze!

Dein/e

Mein Ziel für morgen

Sich individuelle Ziele zu setzen, ist wichtiger Bestandteil des selbstorganisierten Lernens. Mit der Ziele-Karte kann jede Schülerin/jeder Schüler sein Ziel für den nächsten Tag festlegen.



Mein Ziel für morgen:

Die Tagestransparenz

Diese Wortkarten dienen als Vorlage für die Erstellung einer Tagestransparenz. Diese können Sie anpassen, ausdrucken und sichtbar im Klassenzimmer bzw. Lerngruppenraum aufhängen. Am Ende finden Sie Blanko-Karten für weitere Fächerbezeichnungen.

Deutsch

Mathematik

Englisch

Kunst

Musik

Sport

Schwimmen

Pause

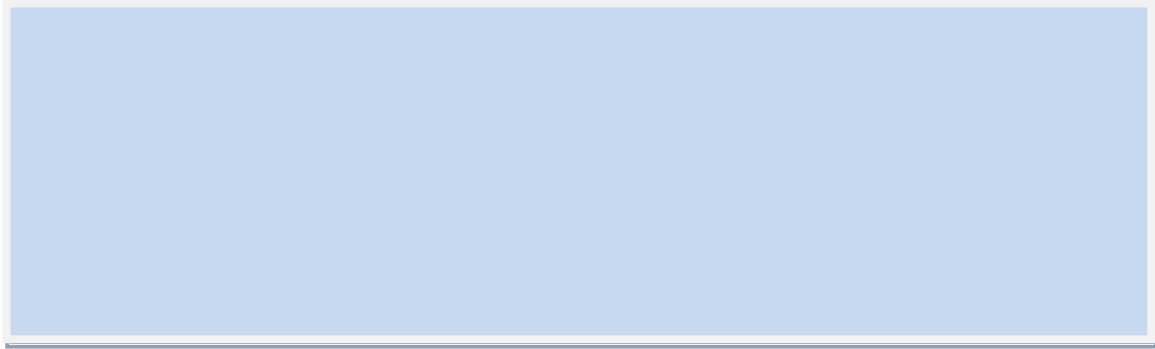
Lernzeit

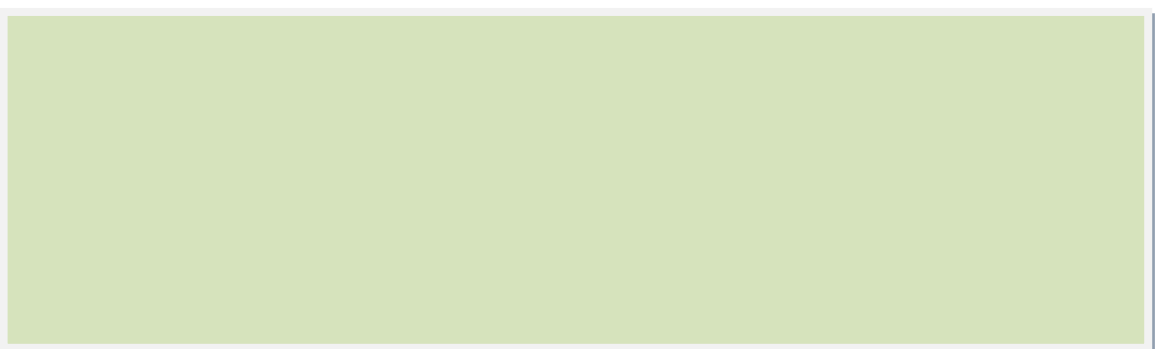
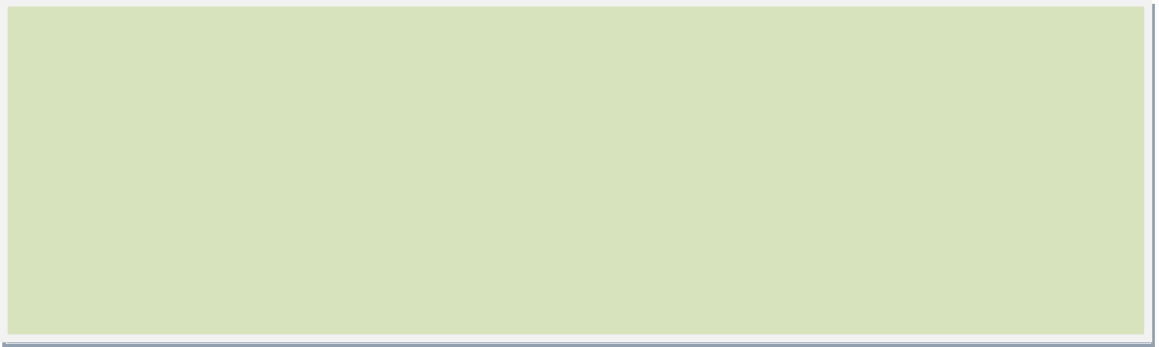
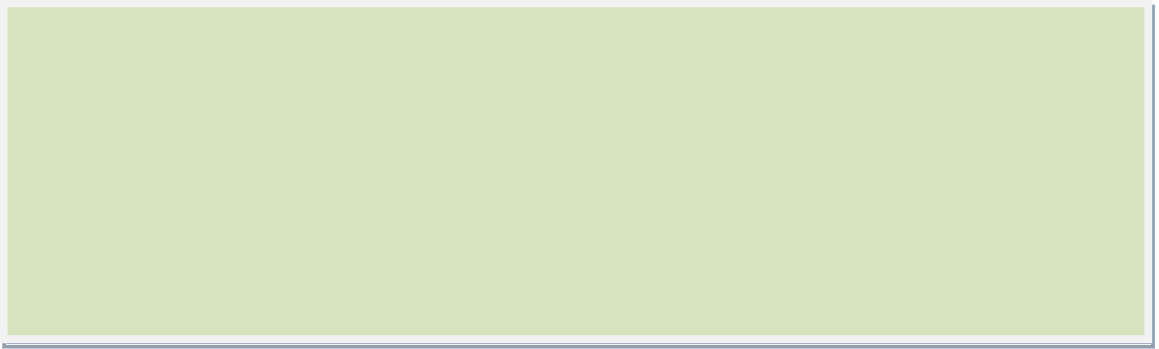
Mittagessen

Freizeit

Hausaufgaben-
zeit

„Blanko-Karten“ zum selber gestalten:





Die „Time-Out-Karte“

Die Time-Out-Karte kann von Schülerinnen und Schülern in der Lern- bzw. Hausaufgabenzeit eingesetzt werden. Wenn diese Karte auf den Tisch gelegt wird, hat die- bzw. derjenige für einen zuvor festgelegten Zeitraum ein „Time-Out“.

A large orange speech bubble with a white outline, containing the text 'Time Out!' in a black, handwritten-style font.

Time
Out!

To-do-Liste für die Lernzeit

Diese Vorlage können Sie an Schülerinnen und Schüler zu Beginn der Lern-/Hausaufgabenzeit verteilen. Zunächst wird notiert, was zu erledigen ist. Im Anschluss wird abgehakt, was geschafft wurde. So haben Sie immer im Blick, wie weit die Lernenden mit ihren Aufgaben gekommen sind.

Name: _____

Meine To-do Liste vom _____

Diese Aufgaben sind heute in der Lernzeit/Hausaufgabenzeit zu erledigen:

| <i>Fach</i> | <i>Aufgabe</i> | <i>erledigt?</i> |
|-------------|----------------|------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |